**APRENDENDO MAIS SOBRE NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES: 2012.2/ 2013.1**

Victória Rhégia Berto da Silva(1); Fernando Guilherme Perazzo Costa(2); Edilson Paes Saraiva(3))

(1) Monitora Voluntária, graduanda em Zootecnia; (2) Prof. Orientador-DZ-UFPB; (3) Coordenador do Projeto; Programa de Monitoria

**Resumo**

A disciplina Nutrição de Não Ruminantes é oferecida pelo Departamento de Zootecnia (CCA-UFPB) aos alunos do curso de Zootecnia. Trata-se de uma disciplina com grande importância para formação básica dos estudantes, que tem por objetivo transformar recursos alimentares de menor valor nutricional em alimentos para o consumo humano, de melhor valor biológico. Devido o embasamento multidisciplinar exigido na Nutrição de Ruminantes, muitos alunos se deparam com a necessidade de um monitor para posteriormente discutir os assuntos abordados em sala de aula. Dessa maneira, objetivou-se com a prática da monitoria no período letivo 2013.1 aumentar a eficácia do ensino e fixação do conteúdo da disciplina Nutrição de Não Ruminantes para alunos do curso de Zootecnia. As aulas de monitoria eram realizadas na Biblioteca Setorial e em sala de aula do Prédio da Mata - CCA. Os alunos eram atendidos em horários pré-definidos pela monitora e por eles próprios. A procura por aulas de monitoria foram relativamente baixa durante todo período letivo, porém era notável o aumento na procura das aulas de monitoria nas vésperas das avaliações, uma falha dos alunos que se vem tentando resolver. No período de 2012.2 se matricularam 29 alunos dos quais 2 trancaram a disciplina e 7 fizeram avaliação final, os demais foram aprvados por média.O índice de alunos que tiraram notas acima da média no período seguinte (2013.1) corresponde a 82% e o índice de alunos que tiraram notas abaixo da média corresponde a 18%, onde a média geral da turma no primeiro estágio foi de 8,11 média. Com a realização desse projeto pode concluir-se que os alunos adquiriram conhecimento satisfatório e mostraram-se satisfeitos mediante a atuação da monitora.

**Palavras-chave**: embasamento multidisciplinar, monitoria, Nutrição de Não-Ruminantes

**Introdução**

A disciplina de Nutrição de Não Ruminantes é oferecida pelo Departamento de Zootecnia no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba (CCA-UFPB) aos alunos do curso de Zootecnia.

 Trata-se de uma disciplina com grande importância para formação básica dos estudantes, que tem por objetivo transformar recursos alimentares de menor valor nutricional em alimentos para o consumo humano, de melhor valor biológico.

Tal ciência integra conhecimentos bioquimicos e fisiológicos relacionando o organismo animal com o suprimento alimentar de suas células.

A nutrição animal é um dos principais fatores que interferem na eficiência do sistema de produção, onde os animais utilizam os nutrientes dos alimentos para mantença, crescimento, reprodução e produção, sejam na forma de carne, leite, ovos ou pele. Dessa maneira, pode-se afirmar que quanto mais eficiente for à nutrição de um rebanho, mais eficiênte será o sistema de produção.

A disciplina é de fundamental importância para que os alunos possam adquirir domínio na nutrição de animais não ruminantes. A nutrição representa o maior custo dentro de uma produção animal e neste aspecto, alimentar de forma adequada, atendendo as exigências e maximizando o desempenho resultará num melhor ajuste deste custo. Para o exercício profissional na área de produção animal o conhecimento sobre a nutrição de não ruminantes trará subsídios para alicerçar atividades e estudos de investigações científicas aplicadas à área de ciência e produção animal, nesta linha de pesquisa ou como complementação a outras linhas.

De um modo geral, ao cursarem a disciplina de Nutrição de Não Ruminantes, os alunos se deparam com dificuldades decorrentes da insuficiência de conhecimentos que os mesmos deveriam ter adquirido ao cursarem as disciplinas que serviram de base para o estudo da nutrição de animais não ruminantes.

Nesse Contexto, o exercício da monitoria de Nutrição de Não Ruminantes possibilita de maneira integral e sistemática a iniciação do aluno monitor à docência, oferecendo-lhe as condições necessárias para que o mesmo possa aprofundar os conhecimentos na disciplina de forma a pesquisar, planejar e apresentar procedimentos experimentais sobre o conteúdo da disciplina, através das aulas de revisão, como também tirando dúvidas no decorrer da disciplina.

Dessa maneira, objetivou-se com a prática da monitoria no segundo período de 2012 e no período seguinte (2013.1) aumentar a eficácia do ensino e fixação do conteúdo da disciplina Nutrição de Não Ruminantes para alunos do curso de Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba.

**Descrição Metodológica**

O desenvolvimento das atividades pertinentes ao projeto de monitoria na disciplina Nutrição de Não Ruminantes para os períodos letivos de 2012.2 e 2013.1 oferecido ao curso de Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba (CCA/UFPB) foi realizado na Biblioteca Setorial e em sala de aula do Prédio da Mata. Os alunos eram atendidos em horários pré-definidos pela monitora e por eles próprios. As aulas de monitoria eram oferecidas à noite com o propósito de evitar que os alunos da disciplina e a monitora fossem prejudicados por conta de faltas em outras disciplinas.

**Resultados**

Proporcionou-se aos alunos da disciplina Nutrição de Não Ruminantes aulas teóricas. Para as aulas teóricas utilizou-se Datashow, quadro-branco e caneta. A disciplina foi ministrada de maneira que possibilitasse ao aluno participar e interagir com discussões acerca dos assuntos abordados em sala de aula, visando constantemente à melhoria no processo ensino-aprendizagem dos conteúdos propostos.

 O atendimento de monitoria era feito de forma individual ou em grupo nos horários pré-definidos. A frequência às aulas de monitoria durante todo período letivo (2013.1) foi baixa, porém era notável o aumento na procura de aulas de monitoria nas vésperas das avaliações. Esse aumento pela procura nas vésperas das avaliações é um comportamento antigo dos alunos que se vem tentando resolver, através de orientações do professor e dos monitores para melhor aproveitamento das aulas de monitoria.

No período de 2012.2 percebe-se que houve um baixo índice de evasão (6,9%), mas a quantidade de alunos que fizeram avaliação final foi maior que nos períodos anteriores (índice de 24.14%) e desses 7 alunos que fizeram final, 3 reprovaram (10,34%). Verifica-se que do total dos 24 estudantes regularmente matriculados no período letivo 2013.1, apresentou-se um índice de alunos que tiraram notas acima da média de 62,50% e um índice de alunos reprovados de 12,50% e um índice de evasão de 25%. Esses índices mostram-se satisfatórios, mas poderia ser melhor, se todos os alunos tivessem na média, mas isso só seria alcançado caso os alunos se comprometessem a participar efetivamente das aulas de monitoria ao longo do semestre, e, não apenas, nas vésperas das avaliações.

**Conclusões**

Com a realização desse projeto, conclui-se que o programa de monitoria é um importante instrumento no processo ensino-aprendizagem. O índice de desempenho dos alunos no primeiro estágio da disciplina Nutrição de Não Ruminantes no período 2013.1 demonstrou um decréscimo no aproveitamento da disciplina, sugerindo que haja mais estímulos para que os alunos se interessem em aproveitar melhor a monitoria e o rendimento do curso seja aumentado.